

„Verlässliche Schule“ - Vertretungskonzept der Ulrich von Hutten – Oberschule zur Reduzierung von Unterrichtsausfall

(beschlossen in der Schulkonferenz am 23.04.2012)

Ziel des Vertretungskonzeptes: Unterrichtsausfall auf ein Minimum reduzieren

- Informationsfluss:** - Wenn ein Fachlehrer länger als 3 Wochen fehlt, werden die Eltern durch den Klassenlehrer schriftlich darüber informiert und über Maßnahmen der Schule in Kenntnis gesetzt.
- Wenn es sich um einen Langzeitausfall handelt, wird gegebenenfalls auch die Schulkonferenz über den Fakt und die eingeleiteten Maßnahmen informiert.

Arbeitsgrundlage in jedem Schuljahr:

- Erstellung eines abgestimmten Jahresterminplanes (Klassenfahrten, Bildungsfahrten, Praktika, Konferenzen, Prüfungen) in den ersten Schulwochen und Abstimmung in der Schulkonferenz im September

Kurzfristige Vertretung

- Vertretungsreserve nutzen
- bei Fortbildungen / Projekten höchstens 2 Kollegen pro Fachgruppe freistellen
➔ bei Fortbildungen hinterlegt fehlender Kollege/in Aufgaben bzw. übermittelt Informationen zur fachgerechten Vertretung, bei Projekten bzw. anderen dienstlichen Verpflichtungen geschieht dies nach Möglichkeit
- bei Vertretungsstunden Aufgabenhefter im Lehrerzimmer nutzen
- Erteilung von Mehrarbeit
- Priorität: vorrangig Unterricht durch Vertretungslehrer in Jahrgangsstufen 7 / 8 abdecken, andere Jahrgangsstufen möglichst über erteilte Aufgaben versorgen
- Vertretungslehrer sollte: 1. Fachkollege
oder 2. Klassenleiter
oder 3. anderer Fachlehrer der Klasse sein.

Mittelfristige Vertretung

- Vertretungsreserve nutzen
- Erteilung von Mehrarbeit
- Veränderung der Stundentafel: z. B. Kürzung des Fachunterrichts
- feste Vertretungslehrer gewinnen, vorrangig Kollegen / innen der Jahrgangsstufe ansprechen
- in Methodenwochen 7: möglichst viele in 7 unterrichtende Lehrkräfte einbeziehen und Sonderplan für Klassen 8 -10
- möglichst kein Hitzefrei, sondern verkürzter Unterricht oder verkürzte Stunden
- Priorität: vorrangig Unterricht in Jahrgangsstufe 10 durch Vertretungslehrer abdecken
- Kürzung im Ganzttag

Langfristige Vertretung

- Vertretungsreserve nutzen
- Erteilung von Mehrarbeit
- lineare Kürzung des Unterrichts
- Priorität: vorrangig Unterricht in Jahrgangsstufe 10 durch Vertretungslehrer abdecken
- Kürzung im Ganzttag
- Staatliches Schulamt um Hilfe bitten